



**Allegato A1 (ITALIA)**

**SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO**

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

**TITOLO DEL PROGETTO:**

Ciascuno Cresce solo se sognato\_Ragusa

**SETTORE E AREA DI INTERVENTO:**

Settore: Assistenza

Area di intervento: Minori e giovani in condizione di disagio o di esclusione sociale

Codice:03

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

**Obiettivo**

**FAVORIRE PROCESSI DI INCLUSIONE SCOLASTICA E DI INTERGAZIONE SOCIALE DEI MINORI**

La finalità del progetto contribuisce alla realizzazione dell'obiettivo del programma **"Uguale per tutti\_Sicilia"** che è quello di **"Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni"** e del relativo ambito d'azione ovvero **"Promozione della pace e diffusione della cultura dei diritti e loro tutela, anche per la riduzione delle ineguaglianze e delle discriminazioni"**.

Il progetto nasce per intervenire in contesti geograficamente e socialmente "periferici" della provincia, a sostegno di minori, preadolescenti e adolescenti, appartenenti a nuclei familiari multiproblematici e a rischio di "devianza".

Di fronte a realtà locali portatrici di gravi livelli di povertà infantile, l'obiettivo ideale di "non lasciare indietro nessun bambino" è ciò che spinge gli enti di accoglienza coinvolti nella coprogettazione a promuovere insieme interventi a sostegno e tutela dell'infanzia, in contesti periferici e svantaggiati come quello preso in considerazione dal progetto. Gli enti di accoglienza coprogettanti vogliono contribuire a realizzare un'educazione di qualità, equa e inclusiva per tutti fornendo attenzione proattiva a minori che vivono situazioni di grave

deprivazione e multiproblematicità, coinvolgendo le diverse componenti della comunità civile educante, per offrire reali occasioni di riscatto sociale, cambiamento delle condizioni di vita, relazionali e di apprendimento. Tutto ciò significa promuovere forme di riscatto sociale per i minori coinvolti nelle azioni progettuali, contribuendo quindi a contrastare processi di esclusione e emarginazione sociali che altrimenti li vedrebbero coinvolti. Le attività di progetto diventano quindi il canale di comunicazione della finalità di programma, che prende forma attraverso i risultati che il progetto vuole raggiungere.

Il contributo dato dagli enti di rete (per il programma Uguale per tutti\_Sicilia) Associazione I Tetti Colorati Onlus e Fiopds avrà un riverbero positivo su tutte le azioni progettuali, aprendo: a nuovi approcci metodologici (tra questi il metodo Housing First ), alla possibilità per le sedi di condividere buone prassi, all'opportunità di aggiornarsi su nuovi dispositivi di legge, alla possibilità di contare su un sostegno metodologico per tutti gli operatori del progetto. Il contributo offerto dall'ente rete coop. Soc. "FraTeGiò" sarà importante per la presa stabile forme di intervento rieducativo, approfondire il ruolo della comunità nella costruzione del progetto di vita del minore, approcciare il tema del disagio relazionale legato all'epidemia di Covid.

Raffrontando l'analisi della domanda con le risposte esistenti nel territorio emerge un'area di bisogni inevasi, che questo progetto vuole contribuire a colmare. Il progetto si propone principalmente di essere una valida soluzione alla dispersione scolastica, alla piccola delinquenza, all'emarginazione e alla solitudine di molti minori che attraverso le azioni del progetto avranno la possibilità di trascorrere tutti i pomeriggi della settimana in un luogo accogliente, familiare, includente, stimolante dal punto di vista educativo e attento alla formazione del singolo. La presenza di operatori volontari del Servizio Civile permetterà alle sedi di operare con la forza di un numero maggiore di risorse umane, funzionale ai fini della proposta educativa.

Le varie componenti educative delle sedi saranno coinvolte in una riflessione metodica volta a programmare una proposta educativa finalizzata alla prevenzione del disagio e alla promozione del benessere della socializzazione nel gruppo dei pari e della prosocialità. I destinatari avranno la possibilità di instaurare legami di fiducia con gli educatori delle sedi, potranno sperimentarsi nella relazione con il gruppo dei pari in una cornice strutturata che si pone alternativa al contesto familiare spesso privo di riferimenti culturali e valoriali forti.

Il minore sarà accolto in uno spazio nel quale si vedranno riproposte in piccolo le dinamiche di una comunità, all'interno del quale imparerà a sapersi muovere nel rispetto degli altri, comprendendo l'importanza delle regole che orienteranno il suo agire. I destinatari avranno inoltre la possibilità di vivere aspetti nuovi della dimensione ludica, che si caratterizzerà come un'esperienza di crescita, di scoperta di sé, dell'altro e dell'affettività in un contesto sano.

Il coinvolgimento delle famiglie in alcune fasi progettuali permetterà di creare contatti con i genitori dei minori coinvolti, al fine di rendere l'intervento educativo più completo.

Le attività che gli enti di accoglienza porteranno avanti di concerto, daranno ai destinatari l'occasione di uscire dai contesti abituali per favorire il confronto con realtà e coetanei nuovi e contribuiranno a garantire maggiore visibilità ai minori coinvolti, al loro disagio, alla loro solitudine, ai loro bisogni in un territorio che fatica ad essere davvero a misura dei più piccoli.

**Indicatori in arrivo:**

**SS. Nunziata Ragusa (codice sede 180446)**

- 150 minori** miglioreranno le competenze relazionali avendo più occasioni di confronto con i coetanei e supereranno forme di solitudine
- **20/30 minori** emotivamente fragili saranno coinvolti nelle attività del progetto
- 12/15 minori** raggiungeranno la sufficienza

**Centro polifunzionale San PIO X ( codice sede 180436)**

- 30/30 bambini** raggiungeranno la sufficienza
- 25/35 ragazzi** (dai 12 ai 14 anni) miglioreranno le competenze relazionali
- 28/35 giovani** (14-17 anni) miglioreranno le competenze relazionali

**L'Oratorio Sacro Cuore (codice sede 180437)**

- 23/25 minori** raggiungeranno la sufficienza e saranno più motivati a frequentare le lezioni
- **55/75 minori** (12-17 anni ) miglioreranno le competenze relazionali/ affettive e acquisteranno più fiducia in loro stessi

**Parrocchia Sacra Famiglia (cod.sede 180452)**

- **150/200 minori** troveranno la possibilità di esprimersi nelle attività oratoriali e miglioreranno la gestione delle relazioni con il gruppo dei pari
- 20/20 minori** raggiungeranno la sufficienza

**Parrocchia Madonna Assunta (codice sede 180444)**

- 20/30 minori** miglioreranno le proprie competenze relazionali e potenzieranno al propria autostima
- 13/15 minori** miglioreranno il proprio rendimento scolastico

**Parrocchia San Domenico Savio (codice sede 180453)**

- 11/15 minori** miglioreranno il proprio rendimento scolastico e saranno più motivati a partecipare assiduamente alle lezioni
- 80/100 minori** impareranno a scoprire mediante le attività oratoriali le proprie risorse personali e miglioreranno le modalità relazionali con il gruppo dei pari

**Santuario dell'Immacolata (codice sede 180427)**

- 35/45 minori** (6-13 anni) e **15/15 adolescenti** miglioreranno il rendimento scolastico
- 8/10 minori** miglioreranno la comprensione e l'uso della lingua italiana
- **6/8 minori** miglioreranno le proprie abilità socio-relazionali

**Parrocchia San Nicola (codice sede 180458)**

- 48/56 minori** miglioreranno le proprie competenze relazionali e potenzieranno la propria autostima
- 18/20 minori** raggiungeranno la sufficienza in tutte le materie

**Parrocchia San Giovanni Battista Monterosso Almo (codice sede 180451)**

- **85/110 minori** supereranno situazioni di isolamento
- **5/5 minori** miglioreranno il rendimento didattico

**Caritas parrocchiale San Giovanni Battista Santa Croce Camerina (codice sede 180454)**

- 28/34 minori** miglioreranno il proprio rendimento didattico e avranno la possibilità di confrontarsi con il gruppo dei pari migliorando le competenze relazionali e
- 10/12 minori** miglioreranno la conoscenza della lingua italiana

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Attività:	Ruolo ed attività previste per gli operatori volontari
<b>Impari-amo a studiare</b>	<p>I giovani aggiorneranno il registro delle presente e cureranno l'accoglienza dei bambini e la sistemazione nelle postazioni di studio. Controlleranno quotidianamente il diario scolastico per avere un aggiornamento costante sui compiti assegnati e sulla pianificazione delle verifiche.</p> <p>I giovani in SCU parteciperanno all'analisi dei bisogni educativi e formativi di ogni minore e al sostegno didattico nello svolgimento dei compiti assegnati, impartiranno lezioni frontali allo scopo di colmare e ridurre le lacune.</p> <p>I giovani daranno un rilevante contributo per aiutare una quantità maggiore di bambini ad acquisire autonomia in ambito scolastico: concordando con i docenti della scuola modalità di approccio ai disagi di ogni minore, con lo scopo di garantire continuità metodologica ai ragazzi quando svolgono i compiti in parrocchia</p> <p>Compito degli operatori volontari sarà anche quello di stabilire un rapporto proficuo e costruttivo con le famiglie dei ragazzi, aggiornando periodicamente i genitori su obiettivi raggiunti e criticità emerse.</p> <p>Gli operatori in servizio civile si occuperanno di affiancare i minori nella corretta fruizione dei device messi a disposizione delle sedi per le attività di studio, coordineranno i peer nella gestione dell'attività di potenziamento mensile, scegliendo gli argomenti e le modalità per effettuarla.</p> <p>I giovani metteranno in pratica alcuni aspetti della metodologia HF che facilitano l'approccio a</p>

situazioni di grave disagio, per promuovere l'inclusione di tutti i destinatari all'azione progettuale e strumenti didattici appresi durante gli incontri quadrimestrali organizzati dall'ente rete **Coop. Soc. "FraTeGiò"**.

### **Potenziamento linguistico**

I giovani in servizio civile saranno coinvolti nell'affiancamento dei minori, affinché possano motivarli alla partecipazione e facilitare il processo di apprendimento delle nozioni. Aiuteranno gli operatori di sede nell'organizzazione delle attività, recuperando materiale on line, e preparando le schede didattiche.

### **Oratoriano**

1: I giovani in servizio civile si dedicheranno alla distribuzione di locandine e volantini che pubblicizzano le attività oratoriali

2: I giovani in servizio civile cureranno, affiancando i volontari delle sedi, momenti e spazi di animazione durante i quali si creerà un primo contatto con i bambini e le famiglie. Cureranno l'attività di segreteria finalizzata a formalizzare l'adesione del minore alle attività.

3: Gli operatori volontari affiancheranno gli operatori di sede nell'organizzazione delle attività laboratoriali, dall'acquisto dei materiali, all'allestimento degli spazi in cui saranno svolti. Durante la realizzazione delle attività faciliteranno la partecipazione dei bambini e contribuiranno a creare un clima accogliente e inclusivo per tutti i minori coinvolti.

4: Durante i giochi cooperativi i giovani in servizio civile affiancheranno gli operatori delle sedi affinché l'attività venga svolta in un clima di rispetto reciproco.

5: I giovani in servizio civile contribuiranno alla realizzazione dell'attività, a garantire che le attività si svolgano nel pieno rispetto delle regole, e a favorire la partecipazione di ogni minore all'attività

6: I giovani in servizio civile contribuiranno alla realizzazione della feste a tema sia partecipando alla fase organizzativa e divulgativa, sia curandone l'animazione.

7: I giovani in servizio civile avranno il compito pensare, in affiancamento all'equipe di volontari di sede, ad attività di animazione per le famiglie, durante la quale i genitori dei minori possano sentirsi accolti nello stesso spazio frequentato dai figli. I volontari condurranno i momenti in affiancamento agli operatori delle sedi.

### **Laboratorio di animazione teatrale**

I giovani in servizio civile affiancheranno i professionisti che condurranno l'attività per la gestione di tutti quegli aspetti logistici che favoriranno la partecipazione e la miglior riuscita della proposta.

### **Animazione estiva**

Il volontario in servizio civile entrerà a pieno titolo nell'equipe animatori che programmerà le attività. Collaborerà inoltre alla realizzazione di tutte quelle attività ludiche previste durante il Grest, dando un contributo di idee per arricchire la proposta. L'operatore volontario parteciperà alle giornate di Grest diocesano contribuendo a gestire lo spostamento in autobus dei bambini e la partecipazione alle attività gemellate.

**Campo scuola**

Gli operatori volontari parteciperanno come supporto all'equipe educatori, ai campi scuola che si svolgeranno in strutture residenziali della diocesi. Il suo apporto contribuirà a migliorare l'organizzazione di un'attività che richiede un buon coordinamento al fine di garantire un sereno svolgimento delle attività che prevedono anche più pernottamenti. L'operatore volontario affiancherà gli educatori in tutte le fasi della giornata: della sveglia dei ragazzi; attività ludiche; riordino degli spazi; attività introspettive; condivisione dei pasti.

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

CHIESA S. FRANCESCO	COMISO	VIA DEGLI STUDI, 56	3
CENTRO POLIFUNZIONALE S. PIO X	RAGUSA	VIALE EUROPA, 181/B	2
ORATORIO SACRO CUORE	RAGUSA	VIA DEL SACRO CUORE, 46/C	2
PARROCCHIA MADONNA ASSUNTA	VITTORIA	VIA MILANO, 11/B	2
PARROCCHIA MARIA SS. NUNZIATA	RAGUSA	VIA GIUSEPPE UNGARETTI, SNC	2
PARROCCHIA S.G. BATTISTA P	MONTEROSSO ALMO	VIA SAC. GIUSEPPE FLACCAVENTO, 3	1
PARROCCHIA SACRA FAMIGLIA	RAGUSA	VIA ARCHIMEDE, 12	1
PARROCCHIA S. DOMENICO SAVIO	VITTORIA	VIA BOLOGNA, 361	2
CARITAS PARROCCHIALE	SANTA CROCE CAMERINA	VIA ROMA, 17	3
PARROCCHIA SAN NICOLA	CHIARAMONTE GULFI	VIA G. NICOSIA, 3	1

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

numero posti: 19 senza vitto e alloggio

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Partecipazione al percorso formativo previsto a livello diocesano e ai corsi di formazione residenziali che, a seconda dei progetti approvati e finanziati dal Dipartimento per le Politiche giovanili e il Servizio Civile Universale, potranno essere organizzati anche d'intesa con altre Caritas diocesane della stessa regione, anche fuori dal comune e della provincia ove si svolge il proprio progetto, in date e luoghi che verranno comunicati al Dipartimento prima dell'avvio del progetto.

Partecipazione ai momenti di verifica dell'esperienza di servizio civile con la Caritas diocesana e/o le sedi di attuazione svolti su base periodica (quindicinale-mensile) e previsti a metà e a fine servizio con momenti residenziali in date e luoghi che verranno tempestivamente comunicati al Dipartimento.

Partecipazione al monitoraggio periodico, con la compilazione obbligatoria di questionari on-line (al 1°, al 4° e al 12° mese di servizio).

Disponibilità alla partecipazione ai momenti formativi e di verifica e monitoraggio anche se svolti di sabato e di domenica o in altri giorni festivi (con successivo recupero).

Disponibilità al trasferimento temporaneo della sede in caso di eventi di formazione, aggiornamento e sensibilizzazione (es. 12 marzo: incontro nazionale giovani in servizio civile; 15 dicembre: giornata nazionale del servizio civile).

giorni di servizio settimanali: 5

orario: 25 ore/settimana

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Nessuno

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

[https://www.caritas.it/home\\_page/cosa\\_puoi\\_fare\\_tu/00000718\\_Come\\_si\\_accede\\_al\\_servizio\\_civile.html](https://www.caritas.it/home_page/cosa_puoi_fare_tu/00000718_Come_si_accede_al_servizio_civile.html)

**CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

Per tutti gli operatori volontari che partecipano al progetto è previsto il rilascio di un attestato specifico da parte dell'Ente terzo Gruppo Cooperativo CGM s.c.s. a r.l. - Consorzio Nazionale della Cooperazione Sociale "Gino Mattarelli", come da convenzione allegata e secondo il modello ad essa allegato. L'attestato specifico, che farà riferimento alle attività specifiche svolte, sarà altresì sottoscritto dalla Caritas Italiana e dal personale della Caritas diocesana che realizza il progetto e sarà conforme all'Allegato 6 B della Circolare 23 dicembre 2020.

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

*Sede di realizzazione*

**VIALE EUROPA 181/B, 97100 RAGUSA**  
**VIA DEL SACRO CUORE 46/C, 97100 RAGUSA**  
**VIA UNGARETTI SNC, 97100 RAGUSA**  
**VIA MILANO 11/B 97019 VITTORIA**  
**VIA ROMA 17, 97017 SANTA CROCE CAMERINA**

La durata complessiva degli incontri di formazione specifica è di **72 ore**.

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

**Uguale per tutti\_Sicilia**

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

sistema helios

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

sistema helios

## DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE

### PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA' voce 23

- Numero posti previsti per giovani con minori opportunità  
voce 23.1
- Tipologia di minore opportunità  
voce 23.2
  - Difficoltà economiche
  - Bassa scolarizzazione
  - Disabilità (specificare il tipo di disabilità)
  - Care leavers
  - Giovani con temporanea fragilità personale o sociale
- Documento che attesta l'appartenenza del giovane alla categoria individuata  
voce 23.3
- Attività degli operatori volontari con minori opportunità  
voce 9.3
- Ulteriori risorse umane e strumentali e/o delle iniziative e/o delle misure di sostegno volte ad accompagnare gli operatori volontari con minori opportunità nello svolgimento delle attività progettuali  
voce 23.6

### SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI ERVIZIO IN UNO DEI PAESI MEMBRI DELL'U.E. O IN UN TERRITORIO TRANSFRONTALIERO voce 24

- Paese U.E.  
voce 24.1
- Durata del periodo di svolgimento del servizio nel Paese U.E. oppure articolazione oraria del servizio per i progetti in territorio transfrontaliero  
voce 24.2 e 24.2b)
- Attività previste per gli operatori volontari nel periodo da svolgersi nel Paese U.E.  
voce 24.3
- Modalità di fruizione del vitto e dell'alloggio nel Paese U.E. oppure modalità di fruizione del vitto e dell'erogazione delle spese di viaggio giornaliero per i progetti in territorio transfrontaliero  
voce 24.5 e 24.5a)

### SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO voce 25

- Durata del periodo di tutoraggio 3 mesi

- Ore dedicate 25 ore

- Tempi, modalità e articolazione oraria

Il tutoraggio si svolgerà a partire dal decimo mese di servizio, promuovendo una nuova cultura del lavoro, volta a valorizzare l'imprenditorialità giovanile in un'ottica di sussidiarietà, solidarietà e legalità

Si prevede di svolgere l'attività collettiva in quattro appuntamenti di cinque ore ciascuno (per un totale di 20 ore), così distribuiti:

- 1 incontro al decimo mese di servizio (5 ore)
- 2 incontri durante l'undicesimo mese di servizio (10 ore)
- 1 incontro durante il dodicesimo mese di servizio (5 ore)

Le attività verranno svolte tramite lezioni frontali supportate da materiali audiovisivi, power point, dinamiche di gruppo, Ice breaking, Role playing.

L'attività individuale verrà svolta tramite colloqui personalizzati da un'ora ciascuno (uno al decimo mese, tre durante l'undicesimo mese, uno durante il dodicesimo mese di servizio), durante i quali verranno messe in luce le competenze e le attitudini personali di ciascuno, si valuteranno possibili idee progettuali e idee di start up dei singoli volontari, si stilerà un business plan, si stilerà il curriculum vitae, si valuteranno possibili offerte lavorative o formative (borse lavoro, corsi professionalizzanti, tirocini, master, Erasmus +, etc..).

- Attività di tutoraggio voce 25.4



	X MESE	XI MESE	XII MESE
<b>INCONTRI COLLETTIVI (20 ORE)</b>	<p><b>1 incontro collettivo (5 ore)</b></p> <p><b>ANALISI DELLE COMPETENZE (a)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Esercizi di autoanalisi e autovalutazione.</li> <li>-Presentazione dello strumento del bilancio di competenza e guida alla redazione dello stesso.</li> <li>-Presentazione del modello YouthPass.</li> </ul>	<p><b>2 incontri collettivi (10 ore)</b></p> <p><b>POLITICHE ATTIVE DEL LAVORO (c)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-La rete dei Servizi per il Lavoro, i principi di politica attiva del lavoro e il percorso del disoccupato all'interno del Centro per l'Impiego.</li> <li>-Elementi essenziali del contratto di Lavoro. Presentazione delle caratteristiche dei contratti non standard (a tempo parziale, a termine, intermittente).</li> <li>-Giovani e mercato del lavoro, incentivi all'occupazione, contratto di apprendistato e disciplina dei tirocini formativi.</li> </ul> <p><b>RICERCA ATTIVA DEL LAVORO (b)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Canali di intermediazione nella ricerca del lavoro.</li> <li>-Strategie di ricerca attiva di lavoro (mappatura del territorio, selezione delle aziende, organizzazione dei contatti, autocandidatura)</li> <li>-Guida alla redazione del Curriculum Vitae. Presentazione del modello EuroPass.</li> <li>-Social Recruitment – utilizzo dei social network ai fini della ricerca del lavoro.</li> </ul> <p><b>CONOSCENZA DELLE TECNICHE E DEGLI STRUMENTI DI SELEZIONE DEL PERSONALE (b)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionario informativo</li> <li>-Colloquio/dinamica di gruppo con esercitazione.</li> </ul>	<p><b>1 incontro collettivo (5 ore)</b></p> <p><b>ORIENTAMENTO ALL'AVVIO D'IMPRESA (b)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sostegni all'imprenditoria giovanile. Illustrazione ed analisi dei bandi attivi e delle agevolazioni disponibili.</li> <li>-Progettazione di impresa: redazione del Business Model Canvas.</li> </ul>

		-Colloquio personale -Comunicazione verbale e non verbale. Linguaggio assertivo.	
<b>COLLOQUI INDIVIDUALI (5 ORE)</b>	<b>ANALISI DELLE COMPETENZE (a)</b>  Un incontro da 1 ora  Analisi personalizzata del bilancio di competenza.	<b>RICERCA ATTIVA DEL LAVORO (b)</b>  Tre incontri da un ora  -Redazione guidata del Curriculum Vitae, attraverso Youthpass -Personalizzazione profili dei social network  <b>CONOSCENZA DELLE TECNICHE E DEGLI STRUMENTI DI SELEZIONE DEL PERSONALE (b)</b>  -Simulazione Colloquio di Lavoro	<b>ORIENTAMENTO ALL'AVVIO D'IMPRESA</b>  Un incontro da 1 ora  -Valutazione di idee progettuali e start up  - Business plan

voce 25.5 (opzionale)

<b>ATTIVITÀ OPZIONALI</b>	<b>X MESE</b>	<b>XI MESE</b>	<b>XII MESE</b>
<b>INCONTRI COLLETTIVI</b>		-Illustrazione delle politiche europee per i giovani. La mobilità del lavoratore all'interno dell'UE. (a)  -Guida alla realizzazione del Video-Curriculum e della Lettera di Presentazione (c)  -Presentazione del Progetto Policoro (c)	-Presentazione del Microcredito Diocesano per l'avvio d'impresa (c)

<b>INCONTRI INDIVIDUALI</b>		-Revisione del video- curriculum e della lettera di presentazione (c)	-Panoramica sulla rete dei servizi di accesso al mercato del lavoro presenti sul territorio. (c)  -Ricerca mirata delle opportunità lavorativa presenti sul territorio. (c)
---------------------------------	--	---	--